

Umgang mit Unterrichtsstörungen und Verstößen gegen die Schulordnung

1. Definition „Unterrichtsstörungen“

Unterrichtsstörungen sind Ereignisse, die den Lehr-Lern-Prozess beeinträchtigen, unterbrechen oder unmöglich machen, indem sie die Voraussetzungen, unter denen Lehren und Lernen erst stattfinden kann, teilweise oder ganz außer Kraft setzen.

(Gert Lohmann: Mit Schülern klarkommen)

2. Einteilung der Unterrichtsstörungen nach Schwergrad in Anlehnung an Biller

1. Bagatellstörungen
2. indirekte Störungen
3. direkte Störungen
4. unbehebbar Störungen

3. Handlungsmatrix Unterrichtsstörungen:

Störungsart	Beispiel	Maßnahmen
Bagatellstörung	mangelnde Aufmerksamkeit Übermut gegenseitiges Necken im Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> • nonverbale Kommunikation Lehrer SuS • verbale situationsangemessene Kommunikation
indirekte Störungen	Verzögerungen im Unterrichtsprozess durch vergessene Arbeitsmittel Verzögerungen im Unterrichtsprozess durch vergessene Hausaufgaben unnötige Geräusche unangepasste Körperhaltung (Schlafen, Kopf auf Tisch, Gestik, Mimik) Essen im Unterricht „Briefe“ schreiben unerlaubte Nutzung digitaler Endgeräte Toilettengänge wenige Minuten nach Stundenbeginn	<ul style="list-style-type: none"> • nonverbale Kommunikation Lehrer SuS • verbale situationsangemessene Kommunikation • Hinweise auf Klassenregeln und Schulordnung • Einzelgespräche Lehrer-SuS • Gespräche Lehrer- Eltern • Strichlisten an Tafel • Dokumentation vergessener HA und AM im Klassenbuch • Eintragungen in Hausaufgabenheft, Mitteilungen an Eltern • Auswertung und Gespräche in Klassenleiterstunden • Nachweis der Nacharbeit nicht erbrachter Leistungen • Wiederholung und Nachweis von Belehrungen

direkte Störungen	Zwischenrufe, Antworten ohne Meldung	Ermahnungen, evtl. Strichlisten
	Schwatzen mit Banknachbarn und Mitschülern	Ermahnungen, evtl. Strichlisten
	wiederholte Störung nach Ermahnung	Eintragung im Klassenbuch, Mitteilungen im HA-Heft an Eltern, Umsetzung, Separierung im Raum
	aktive verbotene Nutzung von Digitalgeräten	Abgabe und Verwahrung des Gerätes, siehe Nutzungsvorgaben ???
	Beleidigungen zwischen SuS	direkte Ansprache/Intervention, evtl. Frau Hudy einbeziehen, je nach Schwere Tadel (schwere oder permanente Beleidigung, Rassismus, Sexismus, Nazismus), bei Wiederholung Klassenkonferenz
	Beleidigungen von Lehrkräften	je nach Schwere und Ermessen der Lehrkraft, Mitteilung an Eltern, Tadel, bei Wiederholung Klassenkonferenz
	Bedrohungen von Mitschülern	je nach Schwere Ordnungsmaßnahmen, Suspendierung vom Unterricht bei akuter Bedrohungslage
	Bedrohung von Lehrkräften	Siehe Bedrohung von Mitschülern
	Verleumdungen	direkte Ansprache/Intervention, evtl. Frau Hudy einbeziehen, Gespräche im Klassenkollektiv, Einbeziehung der Eltern. je nach Schwere Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen
	Diebstahl	
Vandalismus	je nach Schwere Ordnungsmaßnahmen, Suspendierung vom Unterricht, ggf. Anzeige, zusätzliche Erziehungsmaßnahmen	

	körperliche Gewalt gegenüber SuS	je nach Schwere sofortige Suspendierung vom Unterricht, Ordnungs- und Erziehungsmaßnahmen
unbehebbar Störungen	Anlagen des Kindes, (em.-soz.)	Beratung und Hilfe durch Sonderpädagogen, Sozialarbeiter Zusammenarbeit mit Elternhaus
	soziale Ursachen	Beratung und Hilfe durch Sonderpädagogen, Sozialarbeiter Zusammenarbeit mit Elternhaus, Zusammenarbeit mit zuständigen Behörden im Ort und Landkreis
	situationsbedingte unvermeidbare Störung	Ruhe bewahren, situationsgerechte pädagogische Maßnahmen

4. Maßnahmen bei Verstößen gegen die Schulordnung

Noch zu vervollständigen